

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Н.Н. Карякин

«10» 03 2022г., протокол № 3

«10» 03 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Сердечно-сосудистая хирургия

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2022

Рецензенты:

1. Гамзаев Илишир Баги оглы, доктор медицинских наук, профессор кафедры рентгенохирургических методов диагностики и лечения ФДПОФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ.
2. Журко Сергей Александрович, кандидат медицинских наук, заведующий 2 к.х.о. ГБУЗ НО «Специализированная кардиохирургическая клиническая больница имени академика Б.А. Королёва».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	
2.1. Цели и задачи образовательной программы	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.	
2.3. Форма обучения	
2.4. Объем программы ординатуры	
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры	
2.6. Условия реализации программы ординатуры	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности	
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры	
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО	
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО	
5.1. Структура и объем ООП ВО	
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».	
Б1.О Обязательная часть	
Б1.О.1. Дисциплина 1. Сердечно-сосудистая хирургия	
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика	
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии	
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика	
Б1.О.8. Дисциплина 8. Лучевая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований	
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Сочетанная патология в сердечно-сосудистой хирургии	
Б1.УОО Элективные дисциплины	
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение	
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Современные аспекты диагностики и лечения сложных нарушений ритма сердца	
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Хирургия	
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Тромбоэмболия легочной артерии	

ФТД Факультативы	
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента	
5.1.2. Блок 2 «Практика»;	
Б2.О Обязательная часть	
Б2.О.1 Клиническая практика	
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	
Б2.О. 4 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
5.2. Аннотация ООП (приложение)	
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)	
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)	
5.5. Программы практики (приложение)	
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)	
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)	
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)	
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)	
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО	
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Лист регистрации изменений	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. №563;
- Профессиональный стандарт Врач - сердечно-сосудистый хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. № 143н ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Устав «ПИМУ» Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача сердечно-сосудистого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
 3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
 4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 5. Подготовка врача-специалиста, владеющего общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
 6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
 7. Подготовка специалиста к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 8. Формирование умения для мотивирования населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 9. Подготовка специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: – врач-сердечно-сосудистый хирург.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 180 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 3 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере сердечно-сосудистой хирургии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и	Обучающиеся и образовательный процесс в

		высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	системе СПО, ВО и ДПО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать заболевания, назначать лечение и контролировать его эффективность, проводить мероприятия по медицинской реабилитации по профилю "сердечно-сосудистая хирургия", участвовать в оказании медицинской помощи в экстренной форме	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества

		стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений сердечно-сосудистого профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	оказания медицинской помощи
--	--	---	-----------------------------

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Сердечно-сосудистая хирургия», которая соответствует специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» в целом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО.

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в

		профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 ук-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 ук -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 ук-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 ук-2.4 Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 ук-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 ук-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 ук-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 ук-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 ук-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 ук-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 ук-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	ИД-1 ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного

	задачи изменения карьерной траектории	профессионального и личностного развития. ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	---------------------------------------	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 опк-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-6 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 опк-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 опк-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 опк-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИД-2 опк-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 опк-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 опк-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ИД-1 опк-4.1. Получает информацию о состоянии здоровья пациента, динамике состояния, анамнезе заболевания;

	диагностику и обследование пациентов	ИД-2 опк-4.2. Проводит клинический осмотр пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ИД-3 опк-4.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-4 опк-4.4. Назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-5 опк-4.5. Интерпретирует результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; ИД-6 опк-4.6. Формулирует диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 опк-5.1. Определяет план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-2 опк-5.2. Назначает лекарственные препараты пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 опк-5.3. Назначает лечение пациентам с

	сердечно-сосудистыми заболеваниями с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-4 ОПК-5.4. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-5 ОПК-5.5. Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет составлять план, проводить мероприятия медицинской реабилитации и направлять к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-2 ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен	ИД-1 ОПК-7.1.

проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит просветительную работу по сохранению здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; ИД-2 опк-7.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; ИД-3 опк-7.3. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях сердечно-сосудистого профиля профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 опк-8.1. Составляет план работы и отчет о своей работе; ИД-2 опк-8.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ИД-3 опк-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ИД-4 опк-8.4. Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ИД-5 опк-8.5. Использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ИД-6 опк-8.6. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; ИД-7 опк-8.7. Правильно использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 опк-9.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ИД-21 опк-9.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания

	медицинской помощи в экстренной форме; ИД-3 опк-9.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ИД-4 опк-9.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	ПК-1 (А/01.8) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	ИД-1 ПК – 1.1 Осуществляет сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-2 ПК – 1.2 Интерпретирует и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-3 ПК – 1.3 Оценивает анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или)	Врач-сердечно-сосудистый хирург

патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
ИД-4 ПК – 1.4 Использует методики обследования и оценки состояния следующих жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей:

- сознания, рефлексов;
- органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких;
- органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса;
- органов выделения;
- органов пищеварения

ИД-5 ПК – 1.5 Проводит интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых:

- электрокардиография в стандартных отведениях;
- рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях;
- исследование функции внешнего дыхания;
- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови;
- артериовенозная разница насыщения крови кислородом;
- биохимический анализ крови;
- анализ показателей свертывания крови

ИД-6 ПК – 1.6 Применяет медицинские изделия:

- прибор для измерения артериального давления (тонометр);
- стетоскоп;
- многоканальный электрокардиограф;
- прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр)

ИД-7 ПК – 1.7 Обосновывает и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с

заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-8 пк – 1.8 Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

ИД-9 пк – 1.9 Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-10 пк – 1.10 Интерпретирует и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

ИД-11 пк – 1.11 Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в условиях стационара или в условиях дневного стационара

ИД-12 пк – 1.12 Выявляет у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые

		осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения ИД-13 ПК – 1.13 Использует алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-14 ПК – 1.14 Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-15 ПК – 1.15 Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, с учетом МКБ
Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	ПК -2 (А/02.8) Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК – 2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК – 2.2 Обосновывает применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и применение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК – 2.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов хирургического лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК – 2.4 Самостоятельно проводит интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований, в числе которых: - электрокардиография в стандартных отведениях; - рентгенография грудной клетки в прямой и боковых проекциях; - исследование функции внешнего дыхания; - общий анализ крови; - общий анализ мочи; - газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови; - артериовенозная разница насыщения крови кислородом; - биохимический анализ крови; - анализ показателей свертывания крови; - анализ биохимических маркеров повреждения миокарда; - контрастная коронарография; - контрастная ангиография сосудов верхних и нижних конечностей; - данные мониторинга показателей витальных функций с помощью прикроватного монитора; - данные измерения и мониторинга
--	--	--

		показателей искусственной вентиляции легких ИД-5 ПК – 2.5 Применяет медицинские изделия, включая: - прибор для измерения артериального давления; - стетоскоп; - негатоскоп; - многоканальный электрокардиограф; - прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметр); - многоканальный монитор витальных функций с определением частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, давления неинвазивным и инвазивным методами, насыщения капиллярной крови методом пульсоксиметрии; - прибор для определения сердечного выброса методом термодилуции ИД-6 ПК – 2.6 Использует актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов различных методов хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины, а также возможных сопутствующих заболеваний жизненно важных органов и систем организма человека ИД-7 ПК – 2.7 Определяет последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-8 ПК – 2.8 Назначает лекарственные
--	--	--

		препараты, диагностические или лечебные манипуляции, медицинские изделия, немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-9 пк – 2.9 Проводит мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-10 пк – 2.10 Проводит мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-11 пк – 2.11 Использует методы обследования и оценки состояния сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - измерение артериального давления; - анализ характеристик пульса; - анализ характеристик состояния яремных вен; - пальпация и аускультация периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценка наличия нарушений кровообращения в органах и тканях; - определение заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы ИД-12 пк – 2.12 Самостоятельно осуществляет диагностические исследования, в числе которых: - измерение артериального давления
--	--	---

		методом Короткова; - анализ рентгенограмм грудной клетки; - регистрация и анализ результатов электрокардиографии; - установка, считывание, анализ суточного мониторинга артериального давления; - изменение сатурации кислородом капиллярной крови с помощью пульсоксиметра; - отслеживание витальных функций с помощью многоканального монитора (включая методы прямого измерения артериального и центрального венозного давления); - определение сердечного выброса методом термодиллюции ИД-13 пк – 2.13Выполняет диагностические или лечебные манипуляции на периферических сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-14 пк – 2.14Планирует, назначает и осуществляет интенсивную терапию: - острой и хронической сердечной недостаточности; - гемодинамически значимых нарушений ритма сердца; - острой и хронической дыхательной недостаточности; - водно-электролитных расстройств; - острой кровопотери и анемии; - острой и хронической почечной, печеночной и полиорганной недостаточности ИД-15 пк – 2.15Оценивает адекватность параметров вспомогательной и искусственной вентиляции легких у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-16 пк – 2.16Применяет средства
--	--	--

		временной электрической стимуляции сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-17 ПК – 2.17 Применяет электроимпульсную терапию при нарушениях сердечной деятельности у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-18 ПК – 2.18 Оценивает эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-19 ПК – 2.19 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния пациента после хирургического вмешательства, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека ИД-20 ПК – 2.20 Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-21 ПК – 2.21 Выявляет признаки, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, проведенных хирургических вмешательств ИД-22 ПК – 2.22 Разрабатывает специальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
--	--	--

	сердечно-сосудистой системы, находящихся на разных сроках беременности, с целью предотвращения осложнений, способных создать угрозы жизни и здоровью матери или плода ИД-23 ПК – 2.23 Выполняет пункции периферической и центральной вены ИД-24 ПК – 2.24 Устанавливает центральный венозный катетер пункционным методом по Сельдингеру и секционно ИД-25 ПК – 2.25 Выполняет пункции периферической артерии (лучевой, тибиальной), постановку катетера для прямого измерения артериального давления (пункционно, секционно) ИД-26 ПК – 2.26 Устанавливает дренажи в полость плевры, перикарда и переднее средостение во время операции в послеоперационный период; удаляет дренажи из полости плевры, перикарда в послеоперационный период ИД-27 ПК – 2.27 Удаляет внутрисердечные катетеры в послеоперационный период ИД-28 ПК – 2.28 Интраоперационно устанавливает временные эпикардальные электроды для проведения временной электростимуляции в послеоперационный период; удаляет временные электроды в послеоперационный период ИД-29 ПК – 2.29 Выполняет плевральные пункции ИД-30 ПК – 2.30 Обрабатывает и перевязывает послеоперационные раны хирургических доступов, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии ИД-31 ПК – 2.31 Подготавливает операционное поле для проведения открытых и закрытых операций на сердце и (или) сосудах у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы при ассистировании ИД-32 ПК – 2.32 Сопровождает пациента при переводе из операционной в отделение реанимации и интенсивной терапии, из отделения реанимации и интенсивной терапии в профильное
--	---

		отделение сердечно-сосудистой хирургии ИД-33 ПК – 2.33 Осуществляет наблюдение за пациентом в послеоперационный период в отделении реанимации и интенсивной терапии ИД-34 ПК – 2.34 Проводит работу по оформлению протокола оперативного вмешательства ИД-35 ПК – 2.35 Проводит работу по организации планового послеоперационного обследования ИД-36 ПК – 2.36 Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах ИД-37 ПК – 2.37 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы ИД-38 ПК – 2.38 Определяет признаки временной нетрудоспособности, обусловленной заболеванием и (или) патологическим состоянием сердечно-сосудистой системы
Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургическо	ПК -3 (А/03.8) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	ИД-1 ПК – 3.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК – 3.2 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с

го лечения		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 пк – 3.3 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при аномалиях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 пк – 3.4 Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 пк – 3.5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях аномалиях развития и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	ПК-4 (А/04.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	ИД-1 пк - 4.1 Составляет план работы и отчет о своей работе ИД-2 пк - 4.2 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-3 пк - 4.3 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения ИД-4 пк - 4.4 Использует медицинские информационные системы и информационно-

в распоряжении и медицинского персонала	персонала	телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-5 пк - 4.5Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД-6 пк - 4.6Контролирует соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда ИД-7 пк - 4.7Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-8 пк - 4.8Осуществляет контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5 (А/05.8) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 пк - 5.1Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе после хирургического лечения ИД-2 пк - 5.2Консультирует пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы ИД-3 пк - 5.3Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-4 пк - 5.4Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ИД-5 пк - 5.5Разрабатывает и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 (А/06.8) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ПК-6.2 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 ПК-6.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-4 ПК-6.4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---	--

4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5.

Дисциплины (модули), практика, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1. Дисциплины (модули)																				
Сердечно-сосудистая хирургия	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранен		+					+					+						+		
Медицина чрезвычайных ситуаций														+					+	+
Педагогика								+												
Коммуникативные навыки			+	+	+		+								+	+				
Информационные технологии						+												+		
Медицинская генетика									+	+					+	+				

Лучевая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	+									+								+		
Сочетанная патология в сердечно-сосудистой хирургии															+	+			+	+
Современные аспекты диагностики и лечения сложных нарушений ритма сердца															+	+	+			
Рентгеноэндовакулярные диагностика и лечение															+	+				
Хирургия															+	+				+
Тромбоэмболия легочной артерии															+	+	+			
Факультативы																				
Медицинская реабилитация										+							+	+		
Ранняя диагностика опухолей кожи	+														+			+	+	
Основы менеджмента				+	+			+												
Блок 2. Практика																				
Клиническая практика	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+										+						+		
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	+													+						+

Обучающий симуляционны й курс (специальные профессиональ ные умения и навыки)										+							+	+				
Блок 3. Государственн ая итоговая аттестация (ГИА)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО.

Таблица 6.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	1944/54
Блок 2. Практика	4428/123
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	6480/180

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1728/48
Б1.О.1	Дисциплина 1. Сердечно-сосудистая хирургия	1260/35
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Лучевая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Сочетанная патология в сердечно-сосудистой хирургии	72/2
Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО. Э.1.1	Дисциплина 1. Рентгеноэндоваскулярная диагностика и лечение	72/2
Б1.УОО.	Дисциплина 2. Современные аспекты диагностики и лечения	72/2

Э.1.2	сложных нарушений ритма сердца	
Б1.УОО. Э.2.1	Дисциплина 1. Хирургия	72/2
Б1.УОО. Э.2.2	Дисциплина 2. Тромбоэмболия легочной артерии	72/2
	Общая трудоемкость	1944/54
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 8.

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	4428/123
Б2.О.1	Клиническая практика	4212/117
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	108/3
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	4428/123

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций (приложение).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.1.5. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.6. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2.7. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Александр Карпович Хиртович

должность разработчика ООП ВО (подпись)

Соболь А.А.

(Ф.И.О)

тел. +7 (831) 417-78-76

E-mail: doctor_sobolev@mail.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Ф.И.О. разработчика
1	5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение) /5.6. Программы практик (приложение) /5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение) 1. п.8.4/7.4/5.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины, п.п.8.4.2/7.4.2/5.4.2: - 1,3,4,5,6,7,17 - продление срока действия на 1 год; - Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача - продление срока действия на 1 год; - 8,12,13,14,15,18,19,20,21,22 – нет электронного ресурса на 2025 г. 2. п. 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: п.п.6 –заключен новый договор 36-ЗК от 05.03.2024	Март 2025 г.	Соболев Ю.А.

Председатель ЦМС,
д.м.н.


(подпись)

/ Богомолова Е.С.
(расшифровка)

«31» 03 2025 г.